Actividad - La barra de chocolate

La barra de chocolate, quien gana quien pierde

Objetivos didácticos

1.- La actividad dará la posibilidad al alumnado de acercarse a la realidad del comercio internacional y las consecuencias que este tipo de comercio trae a los cultivadores del sur.

2.- Trabajar el asociacionismo como las cooperativas.

3.- Acercarse al Comercio Justo

Preparación de materiales

Tablas de chocolate y sus onzas en colores (Anexo 1)
Pizarra
Rotulador

Primer momento

- Se divide la clase en 5 grupos.
- Se les pide a los alumnos que piensen en lo que ha pasado con Adelina y sus padres, se le dan datos de cuantos niños/as trabajan en condiciones de explotación, muchos de ellos trabajando en cultivos de cacao.

Preguntas claves

- ✓ Que descubrió el padre de Adelina cuando fue él a vender el cacao? Se les pide que piensen quien interviene en la cadena Comercial.
- ✓ Existe otro tipo de Comercio para que no haya este tipo de explotación?
- ✓ Quien gana en el comercio internacional y en el comercio justo?
- ✓ Como llegó el papá de Adelina a tener una cooperativa? Será que si todos nos unimos y trabajamos por un objetivo podemos salir adelante?

- A cada grupo se les entrega un cartón donde estarán dos puzzles “barras de chocolate”, una de comercio internacional y otra de comercio justo, con sus respectivas onzas o fichas de colores.

- Con el cartón en la mano y las fichas, se les indica escribiendo en la pizarra, que significa cada color de las fichas.

recolectar los sacos que teníamos que llenar diariamente," ***la cuota de trabajo***"… como decía el patrón Martín, y solo nos pagaban 0,80€ por día.

Mi padre se la pasaba el día fumigando los árboles de cacao con unos productos que mataban los bichos, (esto le producía mucha tos y molestia en los ojos), otras veces cargaba muchos sacos con fertilizante para las plantas y alrededor de cada planta de cacao le iba echando el fertilizante, no tenia guantes ni mascarillas para protegerse de estos productos y que no le hiciesen daño, se la pasaba horas agachado, al terminar esta labor se subía a la parte más alta de los árboles a recolectar más semillas del cacao.

Mi madre sembraba nuevos árboles y recolectaba también las semillas de cacao.

Yo no tenia ni tiempo, ni dinero para ir a la escuela, lo poco que ganaba mis padres trabajando todo el día, solo nos alcanzaba para medio comer.

Un día, el dueño del cultivo se enfermo y envio a mi padre a vender los 200 sacos de cacao, mi padre los llevo al pueblo y se lo vendió a unos señores por mucho más de lo que a nosotros nos pagaba, Martín el dueño recibía por cada saco 3,20€ o sea 960€ en un día, y a nosotros nos pagaba el mes 24€.

Mi padre pensó que las cosas no podían seguir así, tenia muchos amigos que cultivaban el cacao, que quizá si todos se unieran podían ellos vender su cacao a mejor precio. Hablo con cada uno de ellos y muchos dijeron que si, organizaron muchas reuniones y formaron una cooperativa. Las ventas del cacao las hacían directamente al comprador y este a la fabrica, así que mi padre ganaba mucho más.
Fuera de esto, todos los cultivadores se pusieron de acuerdo para no fumigar más las plantaciones de cacao con productos químicos ya que estos eran malos para la salud y contaminaban la tierra.
Mi padre hizo contacto con gente de España que trabajan enseñándole a la gente del norte como se vive en el sur, y comercializando nuestros productos a precios honestos, se llaman Organizaciones de Comercio Justo. Los señores de Comercio Justo le mantienen el precio acordado por el cacao, así en el mercado el precio del cacao baje, también le pagan por adelantado una parte de lo que se va a cosechar, y le prestan asistencia técnica para sus cultivos. Ahora mi padre y sus amigos tienen a quien vender su cacao.

Mis 3 hermanos y yo podemos ir a la escuela, mi madre también trabaja media jornada y en las tardes junto con mi padre cuidan al niño más pequeño.

- 11 fichas verde olivo: Empresas Transnacionales
- 10 verde oscuro: Comerciantes
- 8 verde lima: Transporte
- 7 naranja: Cultivadores

Se les explica en que consiste el juego, cada grupo deberá crear su tableta de chocolate en el puzzle de **Comercio Internacional**, (anexo 1), de acuerdo a lo que crean que gane por la venta del chocolate, según el eslabón: cultivadores, transnacionales, comerciantes y transportadores en un comercio internacional.

Respuesta:

Comercio Internacional	Nº de fichas
Cultivadores	1 naranja
Transnacionales	7 verde olivo
Transporte	4 verde lima
Comerciantes	6 verde oscuro

Preguntas claves

- ✓ Cuanto crees que gana un cultivador de cacao en un comercio internacional?
- ✓ Cuanto crees que gana una transnacional en un comercio internacional?
- ✓ Cuanto crees que ganan los transportadores en un comercio internacional?
- ✓ Cuanto crees que ganan los comerciantes en un comercio internacional?
- ✓ Como se trata a las personas en este tipo de comercio?
- ✓ En este tipo de comercio se tienen encuenta el medio ambiente?

Después de crear el puzzle de Comercio internacional se creará la tableta de chocolate en el puzzle de **Comercio Justo**, (anexo 2), de acuerdo a lo que crean que gane por la venta del chocolate, según el eslabón: cultivadores, transnacionales, comerciantes y transportadores en un comercio Justo.

Respuesta

Comercio Justo	Nº de fichas
Cultivadores	6 naranja
Transnacionales	4 verde olivo
Transporte	4 verde lima
Comerciantes	4 verde oscuro

Preguntas claves

- ✓ Cuanto crees que gana un cultivador de cacao en un Comercio Justo?
- ✓ Cuanto crees que gana una transnacional en un Comercio Justo?
- ✓ Cuanto crees que ganan los transportadores en un Comercio Justo?
- ✓ Cuanto crees que ganan los comerciantes en un Comercio Justo?
- ✓ Como tratan a las personas en un Comercio Justo?
- ✓ Existen niños trabajando en el Comercio Justo?

- ✓ Podemos ayudar desde el Norte a los del sur apoyando el Comercio Justo? Como?
- ✓ Importa que el consumo responsable en esta cadena comercial?

Se comprueba que las tablas de chocolate estén bien distribuidas y se debate que comercio les parece más justo.

PARA NIÑOS PEQUEÑOS: SE LES DA LA TABLA DE CHOCOLATE, Y QUE ELLOS PINTEN SOBRE ELLA EL COLOR QUE CORRESPONDE DE ACUERDO A LA LECTURA Y LA EXPLICACÍON QUE SE HA DADO DEL COMERCIO JUSTO .